



★★★★★
ASSEZ FACILE


DURÉE INDÉFINIE

+3
DÈS 3 ANS



À la découverte de la nature

L'observation de la nature – des animaux et des plantes – est certainement le fil rouge qui relie toutes ces merveilleuses histoires racontées dans le programme **Jardins enchantés**. Nous vous proposons quelques activités à faire en famille pour prolonger le plaisir.

Un œuf chevelu

(dès 3 ans)

Dans le film **Du Iz Tak?**, nous assistons à la naissance d'une fleur à partir de sa graine. Proposons aux enfants de faire pousser des graines. L'occasion de transformer ses appuis de fenêtre en laboratoire d'observation.

Au cours d'un déjeuner, proposez à vos enfants des œufs à la coque. Conservez les coquilles d'œufs vides et posez-les dans des coquetiers. Laissez tremper les graines – de préférence de lentilles, de haricot, de radis ou de courge – dans l'eau durant la nuit pour accélérer le processus de germination. Remplissez ensuite une ou plusieurs coquilles d'œufs vides avec de la ouate ou de la terre humide. Ensuite, déposez-y les graines à la surface, sans même les enterrer. Après quelque temps, de jolies petites pousses vertes apparaîtront, donnant l'impression d'une chevelure qui croît au fil des jours.



LE PETIT PLUS

Afin de leur donner des looks rigolos, les enfants peuvent personnaliser leur œuf en collant ou en peignant des yeux et différentes parties d'un visage.

La chasse aux fleurs

(dès 3-4 ans)

Dans le programme, les fleurs sont présentées sous toutes les formes et déploient des gammes de couleurs impressionnantes. En particulier, le merveilleux film **Tulipe** rend compte d'une diversité florale impressionnante (œillets, boutons d'or, véronique, myosotis, encolie, etc). La majestueuse fleur du dernier court **Du Iz Tak ?** aura certainement subjugué plusieurs d'entre vous. Les enfants se souviennent-ils des fleurs dans les films ? Y en a-t-il une qui les a marqués ? Pourquoi ?

Afin de mêler le plaisir et la découverte, nous vous proposons de réaliser une **chasse aux fleurs** lors d'une balade printanière et/ou estivale. L'occasion de chercher, de découvrir et d'analyser des fleurs.

Afin de réaliser cette activité dans de bonnes conditions, il est important de sensibiliser les enfants à la toxicité de certaines fleurs – on peut donc toucher les fleurs mais il ne faut pas les porter à sa bouche – et à l'importance de cueillir uniquement les fleurs demandées à la condition qu'il y en ait plusieurs – on ne cueille pas une fleur qui pousse toute seule..

TROIS OPTIONS POSSIBLES

- soit l'enfant fait une photo de cette fleur
- soit l'enfant, muni d'une loupe, peut scruter cette fleur
- soit l'enfant cueille délicatement la fleur – tige comprise – et la fait sécher dans un journal que l'on écrase avec plusieurs livres lourds. Après quelques jours, la fleur séchée pourra être collée sur une feuille. L'adulte ou un enfant plus grand écrit alors le nom de cette fleur. Ainsi, vous entamerez un herbier que l'enfant pourra compléter au gré de ses balades.



LISTE DES FLEURS RECHERCHÉES



Fleur de trèfle



Pissenlit



Pâquerette



Jonquille



Bouton d'or



Coquelicot



Chicorée



Liseron



Pervenche

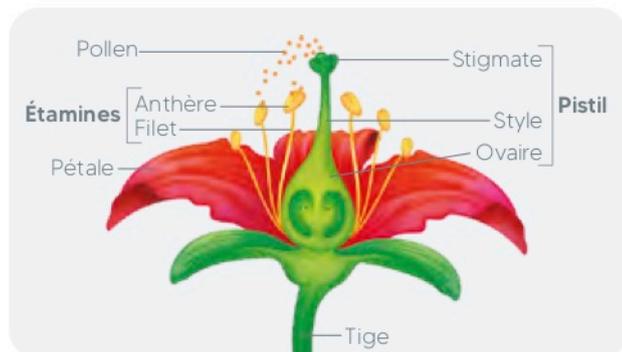
POUR ALLER PLUS LOIN

L'anatomie d'une fleur

(dès 5-6 ans)

Avec des enfants plus grands, la découverte d'une fleur peut être plus précise. Les enfants raffolent de disséquer et d'analyser les éléments de la nature. Si vous avez une tulipe dans le jardin qui s'est ouverte, pourquoi ne pas en sacrifier une ?

Demandez à l'enfant de la cueillir délicatement en coupant la fleur à la base de la tige. L'enfant peut déjà nommer les parties qu'il connaît (**pétales, tige**).



En tirant doucement les pétales un à un, l'enfant découvrira le **pistil** – cet organe femelle central composé du stigmate, du style et de l'ovaire – ainsi que l'**étamine** – l'élément mâle composé du pollen, de l'anthère et du filet. L'occasion d'expliquer, avec des mots simples, qu'une fleur, comme un animal, est fécondée. Ainsi, le stigmate reçoit le pollen, grâce aux abeilles notamment, le grain descend vers l'ovaire et féconde un ovule. De là naît une graine qui contient le patrimoine génétique de la plante et pourra être replantée. Ainsi, le rôle essentiel de l'abeille pourra être évoqué.

Une fois tous les éléments séparés, les enfants colleront les différentes parties sur une feuille à l'aide de ruban adhésif. Avec l'aide d'un adulte ou d'un enfant qui sait déjà écrire, ils pourront légendier les différentes parties et garder une trace de leur activité.

Comment naît une graine ?

(dès 5-6 ans, ou moins avec un adulte)

Dans le court métrage *Du Iz Tak ?*, la fleur unique est fécondée par le biais d'une abeille. On voit ses étamines, qui comportent les grains de pollen, dépasser des pétales. Au moment de faner, la fleur relâche des graines sur le sol. Au printemps suivant, ce n'est plus une mais plusieurs plantes qui poussent.

En proposant aux enfants de numérotter ces 4 vignettes dans l'ordre, vous pourrez évoquer avec eux ce cycle de vie des végétaux.

