

Donnons nos mots à une histoire

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- une **imprimante** (de préférence couleur) pour imprimer la planche **ou un écran** sur lequel l'enfant peut regarder la planche
- facultatif : pour le prolongement, des **ciseaux**, de la **colle** et une **feuille A4**

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

La moufle est un conte poétique classique. Dans cette version, Lily, une petite fille, laisse sa moufle dans la neige pour servir d'abri à un écureuil. La nuit, une petite souris s'y installe, mais d'autres animaux entrent aussi dans cette « maison ».

L'histoire étant muette, nous proposons aux enfants de lui donner leurs mots. L'avantage est que cette activité peut être coopérative, avec des enfants plus grands, peut s'adapter au niveau de langage de chacun, peut inciter à la créativité (pourquoi ne pas ajouter des sons, inventer des mots ?) et peut se faire dans la langue maternelle de l'enfant.

Avec les planches de BD sous les yeux, les parents demandent aux enfants d'expliquer, avec leurs mots, leurs expressions et leurs gestes, l'histoire. Leur attention peut être attirée sur le **sens de lecture** d'une planche comme celle-ci (de gauche à droite, puis de haut en bas, comme une planche de bande-dessinée). Pour les plus jeunes, l'exercice est complexe. Le parent peut **accompagner l'enfant**, d'abord en expliquant l'histoire (tout en pointant du doigt les vignettes dont il parle) et en **attirant son attention** sur des détails signifiants (comme la moufle posée par terre intentionnellement, comme le nichoir, comme la puce qui grimpe sur la patte de l'ours, sur l'ordre dans lequel rentrent les animaux dans la moufle). C'est également l'occasion de le faire **participer** : en le faisant reconnaître les animaux, en nommant les personnages, en imaginant le bruit du tissu qui se déchire. L'enfant sera alors armé pour raconter lui-même l'histoire de manière de plus en plus **autonome** (au fur et à mesure de ses lectures car, vous l'avez remarqué, les histoires sont plus savoureuses lorsqu'elles sont lues souvent, pour les enfants !)

PETIT +

Pour les plus grands, n'hésitez pas à **découper les vignettes** (suivant l'âge de l'enfant, 2 par 2 (une ligne horizontale) ou toutes les vignettes) et de leur demander de les **mettre dans l'ordre** et de les coller sur une feuille A4.





UN PROJET
PROPOSÉ PAR

ECRAN LARGE
SUR TABLEAU NOIR

leParc
distribution